

Programma del Corso di Formazione per Tutor dell'apprendimento DSA

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

Denominazione	Formazione Tutor dell'Apprendimento DSA
Tipo di Corso	Corso di formazione
Docente	Maria Grazia Vergari, Silvia Illicini, Enrica Ottone
Anno	2023/2024
Periodo	Da settembre 2023 a marzo 2024
Finalità	Il Corso fornisce conoscenze teoriche e metodologiche sulle dinamiche dell'apprendimento in presenza di DSA. Mira, inoltre a dare competenze di base per la progettazione di interventi educativi finalizzati a sostenere concretamente ed efficacemente l'apprendimento degli alunni, in particolare con DSA.
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> - Studenti iscritti al terzo anno della laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Scienze e Tecniche psicologiche. - Studenti iscritti alla laurea magistrale in Psicologia dell'educazione, Scienze Pedagogiche, Pedagogia e didattica della religione.
Risultati di apprendimento attesi	<p>Al termine del corso lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le principali variabili cognitive implicate nei processi di apprendimento ● Conoscere i principali fattori emotivo-motivazionali e relazionali implicati nell'apprendimento ● Conoscere i DSA e come questi impattano sull'apprendimento ● Saper leggere una diagnosi di DSA ● Conoscere le indicazioni relative alla vigente normativa in materia ● Conoscere strumenti compensativi e misure dispensative; ● Conoscere e saper utilizzare alcuni strumenti ed approcci facilitanti per dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia ● Conoscere e saper utilizzare alcuni strumenti di autovalutazione delle competenze strategiche nell'apprendimento ● Conoscere la funzione del Tutor dell'apprendimento DSA in contesto extra-scolastico quale promotore di interventi educativo-didattici mirati ● Conoscere le modalità per lavorare in rete con la famiglia, la scuola e i professionisti che hanno preso in carico l'alunno/a con DSA
Argomenti	<p>MODULO 1</p> <p>I Disturbi specifici dell'Apprendimento (DSA): caratteristiche cliniche e inquadramento diagnostico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduzione alla diagnosi e presentazione degli strumenti - Le caratteristiche specifiche e i processi cognitivi implicati in ciascun disturbo - Il processo dalla diagnosi all'intervento

MODULO 2

I fattori emotivi, motivazionali e relazionali implicati nell'apprendimento in presenza di DSA

- La gestione dei vissuti emotivi nei ragazzi con DSA
- I DSA e il rapporto tra pari
- Il ruolo dei genitori e delle altre figure educative

MODULO 3

Il metodo di studio e i DSA

- Stili di Apprendimento e stili cognitivi
- Canali sensoriali, stili di apprendimento e strategie per valorizzarli
- Apprendimento significativo e condizioni di apprendimento: l'importanza delle relazioni e dell'ambiente

MODULO 4

La normativa italiana di riferimento

- Le indicazioni per l'intervento: Potenziamento, Presa in carico riabilitativa, Intervento educativo/abilitativo

MODULO 5

Il Piano Didattico Personalizzato (PDP)

- Le caratteristiche, la struttura e la procedura
- Il ruolo e le funzioni del Dirigente Scolastico, del Docente, della Famiglia

MODULO 6

Alcune misure dispensative e gli strumenti compensativi

- La rappresentazione dei contenuti mediante le mappe
- Le potenzialità delle nuove tecnologie per i DSA
- Gli strumenti di autovalutazione delle competenze strategiche

MODULO 7

La figura del Tutor dell'apprendimento DSA

- Il ruolo e la funzione del Tutor
- Le competenze del Tutor

MODULO 8

Il lavoro di rete con la famiglia, la scuola e gli altri professionisti

- Promozione delle competenze e risorse genitoriali
- La collaborazione con le altre figure educative

Modalità di
svolgimento

Ai Corsisti si richiede la frequenza alle seguenti attività formative

1. Corso di Pedagogia Speciale II* (*se non ancora affrontato*)
2. Laboratorio sui Disturbi dell'apprendimento* (*se non ancora affrontato*)
3. Laboratorio sulle competenze strategiche (*per tutti*)

	<p>Le attività di insegnamento e di apprendimento previste nei corsi sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale (<i>Corso e Laboratori</i>) - Studio autonomo - Esercitazione personale e/o in gruppo - Discussione in aula - Approfondimenti tematici - Studio di casi - Visione di video
<p>Calendario del Corso</p>	<p>Settembre-Novembre 2023: Presentazione del Corso 25/09/2023 Lezioni di Pedagogia Speciale II (Ilicini):</p> <ul style="list-style-type: none"> - in aula sabato ore 8.45-12.45 il 30/09 e il 7/10 - online sincrónico sabato ore 8.45-11.00 il 14/10 + un'ora asincrono - in aula sabato ore 8.45-12.00 il 28/10 - online asincrono il 4/11 <p>ESAME orale di Pedagogia Speciale II in presenza il 17/11 (dalle 14.30 in avanti) <i>(solo per coloro che non lo hanno ancora sostenuto)</i></p> <p>Incontro online con le docenti in data da definire a dicembre (1 ora ore 18.00-19.00) per assegnazione lavoro personale sul volume di E. Rialto</p> <p>Incontro online con le docenti in data da definire a fine febbraio (1 ora ore 18.00-19.00) per monitorare il proseguimento del lavoro personale</p> <p>Laboratorio I (Ottone) mercoledì 13/03 (15.00-18.00) Laboratorio II (Vergari) lunedì 25/03 (9.00-13.00 / 14.00-17.00)</p> <p>PROVA FINALE SCRITTA per tutti gli studenti del corso (lunedì 08/04)</p>
<p>Modalità e criteri di verifica</p>	<p>Ai fini del rilascio dell'attestato finale, è previsto il superamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - dell'esame di Pedagogia Speciale II (<i>per chi non l'ha ancora sostenuto</i>); - di una prova di verifica scritta con domande chiuse e aperte inerenti <ul style="list-style-type: none"> ○ il volume: RIALTI E. (a cura di), <i>Il Manuale per i tutor dell'apprendimento</i>, Firenze, Libri Liberi, 2016. ○ gli argomenti elencati nei moduli e trattati nei Laboratori. <p>Nella valutazione delle prove si terrà conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correttezza nell'individuazione dei contenuti richiesti - Adeguatezza del lessico disciplinare e precisione terminologica - Efficacia comunicativa nell'esposizione - Rigore nell'esplicazione di teorie e nozioni - Correttezza dei riferimenti alla letteratura scientifica - Ricchezza e articolazione dei collegamenti

<p>Bibliografia</p>	<p><u>Testi di riferimento principale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ STELLA G. - GRANDI L. (a cura di), <i>Come leggere la Dislessia e i DSA. Conoscere per intervenire</i>, Firenze, Giunti Scuola 2016 ▫ CORNOLDI C. (a cura di), <i>Difficoltà e disturbi dell'apprendimento</i>, Bologna, il Mulino, 2007 ▫ RIALTO E. (a cura di), <i>Il Manuale per i tutor dell'apprendimento</i>, Firenze, Libri Liberi, 2016 <p><u>Altri riferimenti bibliografici:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ AA.VV., <i>Dislessia e altri DSA a scuola. Strategie efficaci per gli insegnanti</i>, Trento, Le Guide Erickson, 2013 ▫ BENSO E., <i>La dislessia. Una guida per genitori e insegnanti: teoria, trattamento e giochi</i>, Torino, Il Leone Verde, 2013 ▫ BREMBATI F. - DONINI R., <i>DSA e compiti a casa</i>, Trento, Erickson, 2013 ▫ CORNOLDI C. - ZACCARIA S., <i>In classe ho un bambino che...</i>, Firenze, Giunti Scuola, 2015 ▫ FOGAROLO F. (a cura di), <i>Costruire il Piano Didattico Personalizzato</i>, Trento, Erickson, 2012 ▫ FRISO G. - AMADIO V. - PAIANO A. - RUSSO M.R. - CORNOLDI C., <i>Studio efficace per ragazzi con DSA</i>, Trento, Erickson 2013 ▫ NOVAK J.D., <i>Costruire Mappe concettuali</i>, Trento, Erickson, 2012 ▫ OTTONE E., <i>Apprendo. Strumenti e attività per promuovere l'apprendimento</i>, Roma, Anicia 2014 ▫ ZAMPERLIN C. - MENEGHETTI C., <i>Il tutor dell'apprendimento: funzioni, competenze, conoscenze</i>, in <i>Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva</i>, 4(2017), 457-468.
<p>Commissione</p>	<p>Prof.sse Silvia Ilicini Maria Grazia Vergari Enrica Ottone</p>
<p>Altre informazioni</p>	<p>Iscrizioni L'iscrizione al Corso si realizza con la compilazione del modulo on line entro e non oltre il 25 settembre 2023 mediante bonifico intestato a: UNICREDIT - Filiale ROMA PRATI 2 (07491) IBAN: IT 18 Z 02008 03298 000102645495 Intestato a: Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» CAUSALE: Corso Tutor Apprendimento DSA-Cognome+Nome Il Corso verrà attivato se raggiunge il minimo di 15 iscrizioni.</p> <p>Costo del Corso 100 Euro (comprensivo del rilascio dell'attestato).</p> <p>Sede del Corso Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium», Via Cremolino 141, 00166 - Roma</p> <p>Contatti Segreteria del Corso Dott.ssa Stefania Postiglione comunicazione@pfse-auxilium.org</p>