



PONTIFICIA FACOLTÀ DI  
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

## IMPARARE A GENERARE IMMAGINI E DIALOGHI CON L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

LABORATORI PER INSEGNANTI, EDUCATORI, FORMATORI

Il sabato **16 marzo 2024**, vi invitiamo a unirvi a noi per una giornata di laboratori. Sotto la guida di docenti universitari e professionisti esperti, esploreremo le funzionalità dei sistemi di Intelligenza Artificiale (IA) che generano immagini e dialoghi; conosceremo buone pratiche di utilizzo e discuteremo le opportunità e le sfide etiche dell'IA nel campo dell'educazione e della didattica.

Invitiamo insegnanti di scuole di ogni ordine e grado, docenti universitari, educatori, formatori, pedagogisti, psicologi e altri professionisti interessati all'applicazione dell'IA generativa in contesti educativi.

Ogni laboratorio offrirà un mix di approfondimenti teorici e applicazioni pratiche ed è stato accuratamente progettato per un gruppo di 20 partecipanti, con un massimo di 25, per garantire un'esperienza di apprendimento personalizzata e coinvolgente.

Questa esperienza immersiva si svolgerà **dalle 10:00 alle 17:00** presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium, situata in via Cremolino, 141, Roma.

### Iscrizione e costo

Vi invitiamo a compilare il [modulo](#) di **iscrizione entro il 3 marzo 2024**.

Nel caso in cui le richieste superino il numero di posti disponibili, procederemo con una selezione basata sulla data di iscrizione e sulla conformità ai requisiti indicati nel modulo di registrazione.

La **quota di partecipazione** è di € 85,00, che include anche un buffet.

Si potrà richiedere l'attestato di partecipazione e un *open badge*.

Una volta ricevuta la conferma della vostra selezione via e-mail, potrete procedere con il pagamento tramite bonifico o Carta docente (**90977**) entro il **10 marzo 2024**.

### PROGRAMMA DELLA GIORNATA

10:00-10:30 Introduzione (*Aula 1*)

10:40-13:00 Inizio laboratori (*Aule: Tecnologie didattiche 1 e 2, Aula 6*)

13:00-14:00 Buffet

14:00-16:00 Continuazione laboratori

16:15-17:00 Esposizione e presentazione dei prodotti realizzati (*Aula 1*)

Dibattito e conclusione, Consegna degli attestati di partecipazione

## LABORATORIO A

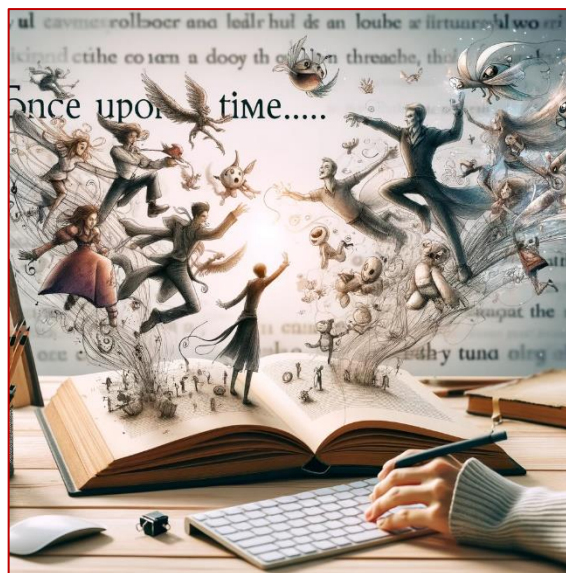
### Racconti illustrati 4.0: le IA generative per lo storytelling

**Pietro Monari,**

*Ammagamma, Modena*

Sperimentare le potenzialità e i limiti dei sistemi di IA per la generazione di immagini attraverso un processo creativo guidato, che trasforma un racconto illustrato da analogico a digitale.

*Ideato per educatori e insegnanti di Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo e di secondo grado, è aperto anche ad altri professionisti.*



## LABORATORIO B

### Dialoghi digitali: IA generative conversazionali per la didattica

**Michele Kettmajer e Carlo Mancosu,**  
di Nùe srls innovativa

Sperimentare le potenzialità e i limiti dei sistemi di IA per la generazione di testi attraverso un processo guidato che abiliti a creare attività didattiche e prove valutative.

*Ideato per docenti di Scuola Secondaria di primo e di secondo grado, è aperto anche ad altre figure professionali.*



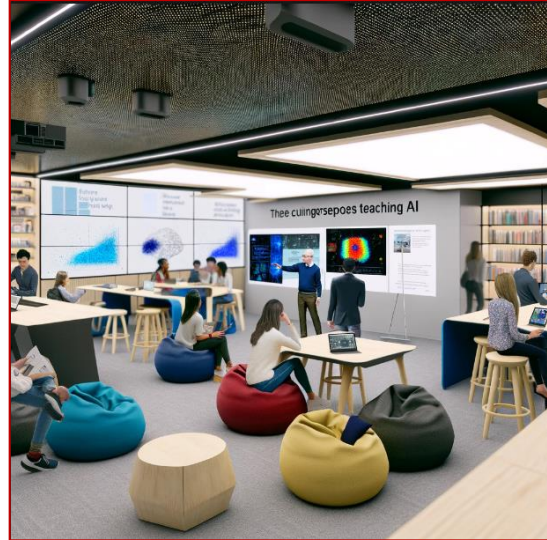
## LABORATORIO C

### IA e progettazione didattica: uno sguardo al futuro

**Federica Brambilla e Daniela Casiraghi,**  
METID, Politecnico di Milano

Utilizzare Chatbot e sistemi di IA generativa a supporto della progettazione didattica per individuare possibili direzioni e applicazioni future

*Ideato per docenti universitari, è aperto anche a docenti di Scuola secondaria di secondo grado che hanno almeno un livello base nell'uso di una chatbot.*



## LABORATORIO D

### Programmare attività educative con l'IA generativa

**Enrica Ottone**

Pontificia Facoltà di Scienze  
dell'Educazione Auxilium di Roma

Sperimentare le potenzialità dei sistemi di IA per la generazione di testi e immagini attraverso un processo creativo guidato, che abiliti a ideare attività educative di gruppo con il modello del ciclo di D. Kolb.

*Ideato per educatori, insegnanti e operatori pastorali, il laboratorio è aperto anche ad altre figure professionali.*

