

CAMMINARE INSIEME E RINGRAZIARE

RELAZIONE DELLA PRESIDE

Prof.ssa Piera Silvia Ruffinatto
sull'Anno Accademico 2021-22

Roma, 11 novembre 2022

Rev.ma Gran Cancelliere, Madre Chiara Cazzuola

Stimate Autorità Accademiche e Civili

Stimati ambasciatori e ambasciatrici

Rev.mi Rettori e Presidi delle Pontificie Università Romane

Stimati Direttori degli Istituti Affiliati e dei Centri Studi convenzionati

Rev.de Superiore, Visitatrice e Direttrici dei Collegi universitari

Carissimi colleghi e colleghe Docenti

Carissime Officiali e gentile Personale amministrativo e di servizio

Cari Studenti e studentesse

Illustri ospiti

Benefattori ed Amici, Genitori e parenti degli studenti

Porgo un cordialissimo e affettuoso benvenuto a tutti voi qui presenti per partecipare alla cerimonia di inaugurazione dell'anno accademico 2022-2023.

In data 2 novembre, Papa Francesco ha decretato che d'ora in poi la Superiora generale dell'Istituto delle FMA sia Gran Cancelliere della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium». Ringraziamo il Santo Padre per questo riconoscimento quale atto di stima e di fiducia nell'Istituto delle FMA e porgiamo le nostre felicitazioni a Madre Chiara! In questo momento desidero ringraziare di vero cuore il Rettor maggiore don Ángel Fernández Ártime e in lui, tutti i suoi predecessori, che con disponibilità e lungimiranza hanno incoraggiato e accompagnato negli anni la missione della Facoltà.

L'apertura dell'anno si colloca in una vivace cornice di eventi che ci offrono l'occasione di ripensare la missione culturale della Facoltà in chiave di innovazione e miglioramento continuo perché possa rispondere efficacemente alle domande formative dei giovani e delle giovani di oggi.

Nell'anno accademico appena concluso abbiamo provato a lasciarci alle spalle il Covid-19, esperienza che ci ha provocati a sprigionare creatività, coraggio, perseveranza, passione per non fermarci davanti agli ostacoli e per trasformare i problemi in risorse e opportunità.

Ancora immersa in questo orizzonte, l'Europa ha dovuto affrontare un'altra tragedia. Il conflitto Russo-Ucraino, ancora in atto, ci ha interpellate come Facoltà di Scienze dell'Educazione impegnata nell'elaborazione di un pensiero femminile che trova nella promozione della cultura della vita, della pace e della speranza il suo centro propulsore. Rinnoviamo pertanto il nostro impegno nella missione culturale che mette al centro l'educazione come strumento privilegiato per la creazione di una coscienza di pace nelle nuove generazioni.

All'interno di questi scenari la Facoltà ha portato a termine un nuovo processo di verifica istituzionale conclusosi con la visita *in loco* della Commissione di Valutazione Esterna della Qualità, su indicazione dell'Agenzia di Valutazione della Santa Sede (AVEPRO). Per la comunità accademica è stato un evento importante realizzato mediante la riflessione e lo scambio tra studenti, docenti, personale amministrativo e di servizio e *stakeholders* esterni, che poi è confluito nel *Report di Autovalutazione* consegnato ad AVEPRO il 13 settembre 2021. In vero spirito collegiale e, direi, sinodale, si è poi svolta la *visita in loco* (11-13 novembre 2021) durante la quale la Commissione per la Valutazione e la Promozione della Qualità (CVPQ) ha coinvolto in presenza e online, il Consiglio Accademico, il Collegio Docenti, il Consiglio di Amministrazione, il Collegio Studenti e le varie Unità di Servizio. Il *Report* che la Commissione ha elaborato e consegnato ad AVEPRO il 31 gennaio, ci restituisce il volto di una comunità accademica che sta camminando con passo deciso verso il raggiungimento di una cultura della qualità sempre più matura e condivisa. Ciò significa impegnarsi a implementare una cultura di monitoraggio continuo e di promozione della qualità e a formalizzare una "strategia di gestione" che garantisca il costante coinvolgimento di tutti gli *stakeholders* interni ed esterni verificando la qualità non solo rispetto all'insegnamento/apprendimento, ma an-

che alla ricerca, alla terza missione e a tutte le attività di gestione e di governo. I nostri punti di forza, riconosciuti anche dalla commissione esterna sono altrettante piste di lavoro per continuare e progredire nell'eccellenza della nostra proposta formativa: l'universalità, l'interculturalità, la composizione femminile e l'attenzione a ciò che agevola l'accesso degli studenti al mercato del lavoro in sintonia con la *mission* e la *vision* dell'Istituzione; ma anche la progressiva specializzazione per l'*e-learning* a livello universitario e l'impegno di studio e di ricerca in particolare rispetto alle tematiche relative alla dimensione preventiva dell'educazione e dell'*empowerment* femminile.

Dal 25 al 30 settembre u.s., infine, si è svolto il Convegno Internazionale *Apporto delle FMA all'educazione (1872-2022). Percorsi Sfide Prospettive*. Organizzato dalla Facoltà e promosso dall'Istituto delle FMA, il Convegno si è realizzato nel 150° anniversario della fondazione dell'Istituto delle FMA. La riflessione, a partire da dati storici ha fatto il punto su alcuni aspetti dell'apporto delle religiose salesiane all'educazione nei cinque continenti, individuando percorsi diacronici e sincronici e ricavando da essi elementi di riflessione critica; infine, ha stimolato il confronto con le sfide del presente per rilanciare la missione educativa delle FMA nell'oggi e nel domani. Le conclusioni del Convegno ci hanno confermate nella certezza che, a 150 anni dalla fondazione dell'Istituto, il Sistema preventivo, eredità di san Giovanni Bosco e santa Maria D. Mazzarello è una grande risorsa pedagogica per la rigenerazione del tessuto sociale a partire dai giovani, dalle donne, dai poveri. Il Sistema preventivo ha funzione umanizzante che aiuta a liberare la parte migliore di sé e a creare le condizioni, il clima in cui i bambini/e e i giovani possano fiorire e sviluppare le loro potenzialità dando il loro contributo alla società e alla Chiesa. Facendo tesoro di questa eredità la nostra Facoltà continuerà ad offrire il suo contributo nello studio e la ricerca sul metodo valorizzando l'apporto delle scienze dell'educazione perché possa sprigionare le molte virtualità pedagogiche inesplorate ed essere risposta efficace ai bisogni formativi delle nuove generazioni.

Passiamo ora, come di consueto, a gettare lo sguardo sugli eventi e le iniziative culturali più significative vissute nell'Anno Accademico appena concluso.

1. Eventi e iniziative culturali

1.1. *Partecipazione a eventi, convegni, giornate di studio*

In uno scenario ancora incerto a causa del Covid-19, il 22 novembre 2021 abbiamo inaugurato l'anno accademico. Nell'omelia tenuta durante l'Eucarestia, il Vescovo di Civitavecchia e di Porto Santa Rufina Mons. Gianrico Ruzza ha incoraggiato docenti e studenti a impegnarsi nella ricerca intesa come atto di amore spirituale, intellettuale e relazionale per poter meglio comprendere i segni della realtà e scoprire insieme come collaborare a costruire una umanità riconciliata e solidale. In linea con questo auspicio si è collocata la Prolusione tenuta dalla prof.ssa Susanna Sancassani del Servizio METID del Politecnico di Milano e che aveva per tema *Preparare il futuro: nuovi paradigmi e alleanze formative*. La pandemia ci ha messo drammaticamente davanti all'evidenza che le nuove generazioni dovranno essere in grado di applicare la creatività in contesti complessi e caratterizzati da particolare incertezza, abilitarsi, cioè, a comprenderli nella loro dimensione sistemica, ma anche a trovare strategie per agire su di essa come trasformatori positivi. In questa prospettiva la formazione universitaria dovrà agire su di esse non solo per aiutarle a sviluppare le qualità personali e sociali utili a dare un nuovo significato all'azione individuale non solo come riproduttore sociale, ma come trasformatore sociale. Già nel 2008, l'UNESCO ha suggerito l'inclusione di un nuovo pilastro rispetto alle tradizionali categorie degli obiettivi dell'educazione: imparare a trasformare se stessi e la società. E di questa capacità di metanoia, di conversione autentica dello spirito dell'educazione, abbiamo sempre più bisogno.

L'anno accademico è stato denso di impegni e attività per le docenti. Dal 7 al 9 settembre 2021 le prof.sse Rosangela Siboldi, Cettina Cacciato e Albertine Ilunga hanno partecipato al Convegno associativo nazionale *Educare alla dimensione sociale della fede. 2. Crisi, interrogativi e prospettive catechetiche*, organizzato dall'Associazione Italiana Catecheti, che si è svolto a Roma presso la Casa San Juan de Ávila.

Il 23 settembre la Preside è intervenuta al Capitolo Generale XXIV dell'Istituto delle FMA. L'occasione ha permesso di ribadire nuovamente che la Facoltà è per l'Istituto, ma anche per la Chiesa e per il mondo una

risorsa preziosa, un luogo per elaborare una cultura universitaria umanistica, capace di dare un apporto significativo alla costruzione dell'unica famiglia umana mediante l'educazione alla ricerca dialogica della verità e la promozione di una cultura dell'accoglienza e della reciprocità.

Il 23 ottobre la Facoltà si è unita alla gioia della Superiora generale dell'Istituto delle FMA e di tutte le capitolari che hanno accolto Papa Francesco in visita presso la loro Casa Generalizia di Roma. Papa Francesco ha lasciato un invito: Essere "comunità generative" e "donne di speranza". Ha anche sottolineato l'esigenza di far crescere comunità intessute di relazioni intergenerazionali, interculturali, relazioni fraterne e cordiali rivolgendosi alle capitolari con un saluto pieno di stima e di fiducia: "Voi lo fate a partire dall'identità salesiana, con lo stile salesiano: specialmente l'ascolto, la presenza attiva, l'amore per i giovani".

Il 30 ottobre 2021 la prof.ssa Grazia Loparco ha partecipato al Convegno *Don Paolo Albera*, organizzato dall'Istituto Storico Salesiano-Università Pontificia Salesiana con una relazione su *Don Paolo Albera e le FMA. Il ruolo del Rettor maggiore nell'Istituto tra eredità e adattamento ai tempi*.

Il 17 novembre alcune studentesse della Facoltà hanno partecipato alla prima giornata nazionale degli studenti universitari presso l'Università La Sapienza. Alla giornata sul tema *L'Università di oggi e domani* ha partecipato anche il Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica il Cardinal Giuseppe Versaldi e il ministro dell'Università e ricerca prof.ssa M. Cristina Messi.

Il 19 novembre 2021 la Preside ha partecipato alla Conferenza Internazionale su *Sradicare il lavoro minorile, costruire un futuro migliore* organizzata dal Dicastero per il Servizio dello Sviluppo Umano Integrale (DSSUI) insieme alla Missione Permanente della Santa Sede presso l'Organizzazione per l'Alimentazione e l'Agricoltura (FAO) e la Commissione Vaticana Covid-19.

Dal 17 al 19 novembre 2021 presso la Pontificia Università Urbaniana di Roma, si è svolto il Congresso internazionale dal titolo *Multicultura e competenze interculturali nelle Università pontificie e nelle comunità formative di vita consacrata*. Nell'ambito dell'evento è stata presentata

la Ricerca-Azione-Formazione dal titolo «Multiculturalità e formazione nelle università pontificie e nella formazione alla vita consacrata» alla quale ha partecipato la prof.ssa Enrica Ottone, docente straordinario di Pedagogia sociale e interculturale della nostra Facoltà. La ricerca, progettata sul finire del 2017 e conclusasi nel 2021, ha raggiunto più di mille persone tra docenti e studenti di alcune Università pontificie, Istituzioni di studi superiori e membri di comunità formative di vita consacrata femminili e maschili. Sono state condotte interviste individuali e di gruppo, tra cui 65 focus group, ed è stato somministrato un questionario tradotto in 9 lingue e altri strumenti di indagine qualitativa.

Il 12 gennaio 2022 la prof.ssa Linda Pocher ha partecipato all'evento organizzato dalla Commissione Covid del Vaticano, presso il Palazzo Lateranense di Roma: *Preparare il futuro costruendo un'economia rigenerativa, inclusiva e sostenibile*. L'evento, nel quale sono intervenuti il Card. Michael F. Czerny, Prefetto del Dicastero per la Promozione integrale dello sviluppo umano, e il Segretario, la prof.ssa Alessandra Smerilli, ha tracciato le linee programmatiche del lavoro della Commissione voluta dal papa Francesco per affrontare l'emergenza del Covid-19 in vista di approntare le azioni necessarie a garantire una ripresa inclusiva, giusta e che metta al centro la persona. Il 14 gennaio 2022 ha partecipato ad un Seminario internazionale su *Educare ed esercitare lo spazio della conoscenza. Fondare la Transdisciplinarietà e Transculturalità nello 'Sguardo' di Cristo di Romano Guardini* con un intervento su: *Lo sguardo femminile nella pedagogia e nel metodo*. Il 22 febbraio 2022 è intervenuta durante l'incontro di Papa Francesco con il Consiglio dei Cardinali con una conferenza dal titolo *Il principio mariano nella Chiesa. Risvolti antropologici ed ecclesiali della presenza di Maria nella Storia della Salvezza*. Il 15 e 16 marzo ha partecipato al XVI Convegno annuale di Facoltà *Cos'è l'essere umano da necessitare cura? (cf. Sal 8.5)*, presso la Facoltà Teologica dell'Emilia Romagna di Bologna con un intervento su *C'è un volto femminile della cura? E uno maschile?*. Infine, il 25 marzo ha partecipato on line al Convegno Nazionale CIOFS SCUOLA su *Un ascolto in movimento: dall'esteriorità all'interiorità, dall'io al noi* con un intervento dal titolo *In ascolto dei cinque sensi. Una sfida per l'educazione*.

Il 4 marzo la Preside prof.ssa Piera Ruffinatto ha partecipato ad una giornata di studio presso l'Auditorium Antonianum, su *La gioia della verità. Carismi e compito dell'Università* con un intervento su *Carisma salesiano e missine accademica*.

Dal 16 al 18 marzo 2022 la prof.ssa Cacciato Insilla Cettina ha partecipato a Messina al Simposio straordinario *Catechetica e IRC: Dal contributo salesiano alla catechesi, alle nuove metodologie didattiche per l'IRC* con un intervento su *Il contributo dell'Istituto di Catechetica dell'Auxilium alla catechesi italiana*.

Dal 17 al 19 marzo si è svolta la *visita in loco* presso l'affiliazione *Fondazione Alessia* da parte della Preside prof.ssa Piera Ruffinatto, la Prof.ssa Spólnik Maria e la Segretaria generale Sr. M. Giovanna Ceruti. La visita si è svolta nelle due sedi di Caltanissetta e Partinico dove si tengono i Corsi di baccalaureato in Scienze dell'educazione e della formazione.

1.2. Corsi ed eventi organizzati dalla Facoltà

Nell'anno appena trascorso, il graduale rallentamento delle restrizioni sanitarie ha favorito la riapertura delle attività ordinarie della Facoltà in presenza: Corsi, Seminari, Giornate di studio e presentazioni di volumi. Si è comunque mantenuta la possibilità di fruire delle lezioni a distanza per una maggiore diffusione dei contenuti.

La Facoltà ha continuato ad arricchire la sua offerta formativa. Alcuni Corsi particolarmente apprezzati sono stati riproposti e aggiornati, altri hanno preso il via, con l'intento di rispondere al bisogno di formazione di educatori, insegnanti, operatori con una proposta sempre più qualificata e aggiornata.

Il 19 febbraio è iniziata la terza edizione del Corso di Qualifica online *Inclusione dei bambini e dei ragazzi con disabilità nella catechesi e nella liturgia*. Articolato in otto moduli di carattere teorico ed esperienziale, per un totale di 10 crediti formativi (ECTS), il Corso mira a formare figure che nella pastorale catechistica e liturgica sanno promuovere e sostenere l'inclusione di persone con particolari disabilità e sono in grado di aiutare il gruppo e la comunità in questo processo. Dato il successo dell'iniziativa si è voluto offrire a coloro che avevano frequentato

il corso in precedenza la possibilità di un aggiornamento. Il 26 febbraio è quindi iniziato il Corso online «*Ci sono anch'io*». *La partecipazione dei bambini e dei ragazzi con disabilità nella pastorale ecclesiale* articolato in quattro moduli di carattere teorico ed esperienziale.

Dal 14 gennaio al 25 febbraio 2022 si è svolto il Seminario di formazione online organizzato dalla Facoltà in collaborazione con l'ONG IFMA (Institut des Filles de Marie Auxiliatrice) di Cotonou (Benin). Il ciclo di incontri era rivolto ad assistenti sociali, psicologi, giuristi e educatori professionali dell'Institut Supérieur de Formation des Educateurs Spécialisés «Laura Vicuña» di Cotonou (Benin) con l'intento di rafforzare le competenze degli educatori specializzati formati nell'Istituto Superiore. Il Seminario è stato tenuto dalla prof.ssa Lucy Muthoni Nderi, docente di Psicologia dinamica e ricercatrice in questioni legate alla protezione dell'infanzia e avevano per tema l'ascolto e l'accompagnamento di bambini vittime di abusi sessuali. In particolare, l'obiettivo era di abilitare a interagire adeguatamente con bambini vittime di abuso e, in ottica preventiva, saperli tutelare e proteggere da ogni forma di maltrattamento.

In continuità di collaborazione, il 24 febbraio 2022, presso la nostra Facoltà si è organizzato un Seminario dal titolo *Umanizzare l'educazione per rispondere al grido della terra e dei poveri* condotto dalla prof.ssa Silvia Melandri, docente di Filosofia dell'educazione, già direttrice dell'Institut Supérieur de Formation des Éducateurs Spécialisés Laura Vicuña (ISFES-LV) di Cotonou (Bénin).

Il 10 febbraio, in occasione della giornata contro la tratta delle persone (8 febbraio 2022) si è svolta la presentazione del libro *Donne autrici di un'altra storia. Un mosaico di voci per ripensare il presente* curato da Anna Moccia e Claudia Giampietro. L'evento, organizzato in collaborazione con la Diocesi di Porto-Santa Rufina, ha inteso presentare la storia di donne impegnate provenienti da diverse culture e religioni che riflettono sul cambiamento storico dovuto alla crisi pandemica. Uno sguardo al femminile sul nostro tempo, tessuto di domande sulle conseguenze per la società, la vita religiosa, gli equilibri estremamente precari in cui si trovano numerose popolazioni, lo sfruttamento, il ruolo della donna, l'interconnessione.

Nei primi mesi del 2022, nel cuore dell'Europa, è scoppiato il conflitto Russo-Ucraino. Per approfondire le cause del conflitto e acquisire chiavi di lettura critica degli scenari che si evolvono la Facoltà ha organizzato due incontri di riflessione: il 21 marzo si è trattato il tema: *Educarci ai media per educarci alla pace* con il prof. Massimiliano Padula, docente di sociologia dell'organizzazione; il 1° aprile il prof. Agostino Giovagnoli, docente di Storia contemporanea all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano di Milano ha offerto una riflessione sul tema: *Una lotta tra fratelli. Alla radice di una guerra crudele e insensata*.

Il 17 maggio ha avuto luogo il Simposio Internazionale *Pensare green insieme: una prospettiva femminile sul cambiamento climatico e la sostenibilità*. Organizzato in collaborazione con l'Ambasciata d'Israele presso la Santa Sede, l'evento ha affrontato il tema dello sviluppo di un'ecologia integrale e di come le donne contribuiscono ad accrescere la consapevolezza delle sfide che stiamo affrontando e a dare soluzioni. Il pomeriggio di studio è stata anche un'occasione di ricerca e di dialogo per promuovere attività di cooperazione tra Istituzioni con lo scopo di proteggere la nostra "casa comune".

Il 14 giugno 2022 nella Sala della Protomoteca del Campidoglio, a Roma, si è svolta la tavola rotonda *Facoltà Auxilium: prospettive al femminile per Roma Città Educante*. L'evento è stato organizzato dalla Facoltà in collaborazione con i Municipi XIII e XIV del Comune di Roma nei quali sono inseriti i Collegi universitari che gravitano attorno alla nostra Istituzione. Pensata per celebrare il 150° anniversario di Fondazione dell'Istituto delle FMA (1872-2022), la tavola rotonda è stata una preziosa occasione per mettersi in reciproco ascolto e dialogo tra le istituzioni del territorio e confrontarsi con le domande educative di oggi e individuare prospettive di risposta.

Dal 4 luglio 2022, dopo due anni di sospensione a causa del Covid-19, ha ripreso il «Centro Estivo Auxilium», ideato e coordinato da un'équipe di docenti, studenti tirocinanti e giovani animatori volontari. L'attività educativa e ricreativa del GRESt (GRuppo ESTivo o Centro Estivo) da quattro decenni coinvolge centinaia di bambini e ragazzi di una parte del territorio del XIV e del XIII Municipio con lo scopo di fornire loro opportunità organizzate di socialità, di gioco e di educazione alla cittadinanza attiva, responsabile e solidale.

La Preside prof.ssa Piera Ruffinatto ha partecipato alle riunioni della CRUIPRO (Conferenza dei Rettori dell'Università e Istituzioni Pontificie Romane). Durante gli incontri si sono continuati il mutuo scambio e collaborazione che durante la pandemia sono state preziose occasioni di condivisione e hanno portato anche a importanti risultati in particolare per quanto riguarda lo studio sull'esperienza della Didattica on line. Si è infatti costituito ufficialmente il Gruppo Interuniversitario DaD finalizzato ad approfondire le questioni emergenti dall'*Istruzione per l'applicazione delle modalità dell'insegnamento a distanza nelle Università/Facoltà ecclesiastiche*. Il gruppo è coordinato dalla prof.ssa Enrica Ottone e dal prof. Fabio Pasqualetti dell'Università Pontificia Salesiana. Un primo risultato dello studio, per quanto riguarda la nostra Istituzione, è la scelta di avviare il Corso di Laurea Magistrale/Licenza in Scienze Pedagogiche con la modalità del 30% on line. Questa prevede la sperimentazione di una modalità didattica integrata che combina attività didattiche in presenza in aula, in presenza online (modalità sincrona) e altre attività in modalità asincrona (non in presenza) attraverso la piattaforma per la Didattica Online Moodle.

La scelta di sperimentare questa nuova impostazione scaturisce dall'attenzione alle esigenze che provengono dai contesti professionali e di missione in cui i nostri studenti sono impiegati come educatori, pedagogisti e formatori e a seguito dell'esperienza maturata in questi ultimi due anni nell'ambito dell'innovazione della didattica.

Il 26 febbraio 2022, in occasione della giornata di studio per i dottorandi, si è continuato il fecondo dialogo con il prof. Michele Pellerey su *Scienze dell'educazione e prospettiva interdisciplinare*.

Passiamo ora ad alcune significative iniziative culturali organizzate dagli *Istituti di Ricerca* e dai *Centri Studi*.

1.3. *Attività degli Istituti di Ricerca e dei Centri Studi*

L'Istituto di Metodologia Catechetica ha organizzato un ciclo di incontri su *Immagini di Maria, immagini della donna*. Coordinati dalla prof.ssa Linda Pocher, docente di mariologia, gli incontri si sono svolti nei mesi di marzo-aprile con l'obiettivo di approfondire e risvegliare l'interesse nei confronti di Maria e riflettere sull'identità e sul ruolo della donna nella Chiesa e nella società.

L'Istituto è stato anche impegnato nella presentazione dei volumi di due docenti: il 27 novembre è stato presentato quello della prof.ssa Anna Peron: *L'insegnante di religione in Italia. Evoluzione storica del suo profilo professionale e linee per la formazione iniziale e in servizio, oggi*. Il volume è un come prezioso contributo per comprendere quale incidenza educativa abbia oggi l'Insegnamento della religione in Italia e quanto ancora sia significativa la figura dell'insegnante di religione tra i suoi alunni.

Il 31 marzo è stato presentato il volume della prof.ssa Josmy Jose: *Formation to Interreligious Dialogue. A Theological Approach in Forming the Adolescents to Create a Culture of Dialogue*. La presentazione è stata un'opportuna occasione per sottolineare l'urgenza di una formazione al dialogo interreligioso e promuovere una cultura del dialogo, della pace e dell'incontro. Collegati on line ne hanno parlato Michael Amaladoss, Institute of Dialogue with Cultures and Religions, Chennai (India), Jose Kuttianimattathil, Kristu Jyoti College, Bengaluru (India) e Angela Ales Bello, docente emerito della Pontificia Università Lateranense, Presidente del Centro Italiano di Ricerche Fenomenologiche di Roma.

Il Centro Studi sulle FMA ha continuato a promuovere i "Giovedì salesiani", incontri a cadenza mensile (da novembre ad aprile). Pensati in questo particolare anno come preparazione alla celebrazione del 150° dell'Istituto delle FMA (2022) hanno trattato di tematiche relative al contesto in cui è stato fondato l'Istituto, ai dati statistici delle FMA nel mondo, all'apporto delle FMA all'educazione preventiva, alla presentazione di figure di educatrici significative di diversi continenti. Il 17 ottobre 2021 il Centro ha organizzato la giornata di studio per le partecipanti al Capitolo generale XXIV dell'Istituto delle FMA: *La memoria come seme di futuro. A 150 anni dalla fondazione dell'Istituto delle FMA*. Coordinato dalle prof.sse Piera Ruffinatto, Grazia Loparco, Maria Teresa Spiga e Linda Pocher, l'evento è stato anche l'occasione per il lancio del Convegno internazionale *Apporto delle FMA all'educazione (1872-2022): percorsi, sfide e prospettive* che si è svolto a Roma, dal 25 al 30 settembre 2022.

Il 17 febbraio 2022 il Centro ha organizzato la presentazione del volume a cura di Francesco Motto e Grazia Loparco *Volto di uno stesso carisma. Salesiani e FMA nel XX secolo*. Anche questa iniziativa si è collocata nell'anno del 150° di fondazione dell'Istituto delle FMA. Il volume raccoglie 48 profili - 22 FMA e 26 Salesiani di Don Bosco (SDB) - che hanno

“scritto” pagine significative ed innovative dell’unica ampia storia salesiana operando con diverse modalità a favore delle giovani e dei giovani delle fasce popolari, in patria o in missione, con intraprendenza, originalità di soluzioni, flessibilità calibrata sulle esigenze delle realtà locali.

La prof.ssa Grazia Loparco ha continuato in qualità di membro del comitato scientifico, nel coordinamento del Joint Diploma in *Donne e Chiesa: donne e uomini in una comunità sinodale*. Il corso, alla sua II edizione, si propone di promuovere il contributo della donna nella cultura e nella società, in particolare, rispetto al rapporto donne-chiesa, ci si interroga su come attivare processi e promuovere la collaborazione effettiva tra uomini e donne nella Chiesa. Organizzato in quattro moduli, più alcuni laboratori, il Corso si è svolto con 36 ore di lezione frontale e 15 ore di laboratori o tavole rotonde.

Il Centro Studi *Donna & Educazione* in occasione della Giornata della Facoltà, ha organizzato il Convegno internazionale di studio sul tema: *Le relazioni donna-uomo in alcune religioni del libro sacro. Percorsi e prospettive nel poliedro delle antropologie*. Celebratosi l’8 marzo 2022 il Convegno è stato realizzato con il patrocinio del Pontificio Consiglio della Cultura, del Dicastero per il Servizio dello sviluppo umano integrale e del Forum Nazionale delle Associazioni familiari con l’obiettivo di sondare l’apporto che le Religioni sono chiamate ad offrire allo studio della relazione donna-uomo a partire dal riconoscimento del valore di ogni persona umana come creatura chiamata ad essere figlio o figlia di Dio.

Il Corso per formatori e formatrici nell’ambito della vita consacrata il 24 marzo 2022 ha organizzato la tavola rotonda su *Discernimento e accompagnamento vocazionale dei giovani*. Rivolto in particolare alle partecipanti del Corso, l’evento era aperto a tutti gli interessati quale spazio di confronto e di riflessione per favorire un servizio sempre più rispondente alle domande vocazionali del mondo giovanile.

Per quanto riguarda gli organi collegiali, il Consiglio Accademico si è incontrato con la Gran Cancelliere e con il Consiglio generale il 29 marzo 2022 con l’obiettivo di riflettere insieme sulle scelte scaturite dal Capitolo generale XXIV, in particolare quella riguardante la necessità della formazione continua per un rinnovato slancio vocazionale. Si è riflettuto in particolare su quale può essere l’apporto della Facoltà in merito.

Nei mesi di marzo-aprile le docenti sono state impegnate in un percorso formativo sul tema della valutazione didattica universitaria. La valutazione è un processo strategico attraverso il quale gli studenti universitari possono migliorare attivamente il loro apprendimento, piuttosto che una pratica attraverso cui il docente unicamente verifica e misura al termine del corso di studi le conoscenze, in modo passivo e standardizzato. Collocato in questa visione innovativa, l'atto della valutazione assume un'importanza fondamentale e va ripensato come integrazione tra il processo di valutazione e quello di apprendimento, valorizzando l'uso del feedback, al fine di promuovere competenze e consapevolezza negli studenti. Il percorso è stato condotto dalle prof.sse Anna Serbati dell'Università di Trento, Valentina Grion dell'Università di Padova e il prof. Cristiano Corsini dell'Università di Roma Tre. Mediante incontri online e *Workshop* in presenza si sono sperimentati attivamente approcci e strumenti dando modo alle docenti di approfondire l'argomento e cimentarsi nell'applicazione pratica degli strumenti presentati.

Passiamo ora ad alcuni dati statistici relativi all'anno accademico 2021-2022.

2. Dati Statistici

2.1. *Studenti*

Nell'anno 2021-22, il numero totale degli Studenti iscritti è stato di 614. Nel primo ciclo sono stati 131, nel secondo ciclo 86, nel terzo ciclo 10. Gli studenti ospiti e del tirocinio post-lauream sono stati in totale 22. Gli studenti iscritti ai Corsi di Diploma/Perfezionamento e di Alta formazione sono stati in totale 125.

In numero di 240 sono stati gli iscritti presso le affiliazioni: il Corso di Laurea in *Educatore sociale dell'Istituto «G. Toniolo»* di Modena, per l'intero triennio ha raggiunto il numero di 155 iscritti, mentre gli studenti iscritti a «*Fondazione Alessia» Istituto Euromediterraneo per la Formazione, Ricerca, Terapia, Psicoterapia e lo Sviluppo delle Politiche Sociali* di Caltanissetta sono stati 85.

Nell'anno 2022, allo scadere dell'affiliazione quinquennale di «*Fondazione Alessia»* presso la nostra Facoltà si è attivato un fecondo processo di riflessione e discernimento sul futuro del Corso di Baccalaure-

ato in Scienze dell'Educazione e della Formazione che ha portato alla fondazione da parte dell'Associazione Casa Famiglia Rosetta dell'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione Don Vincenzo Sorce (IDS). Si è inteso in tal modo non solo onorare la memoria del fondatore, ma realizzare un'istituzione interamente dedicata alla realizzazione di uno dei tre pilastri sui quali Egli fondò l'Associazione quale, appunto, l'impegno per la formazione degli educatori e degli operatori. Il 15 settembre 2022, l'Istituto ha ricevuto l'affiliazione alla nostra Facoltà. Saluto la neo-Direttrice dell'Istituto dott.ssa Giovanna Garofalo qui presente e in lei porgo al nascente Istituto, anche a nome di tutta la comunità accademica i migliori auguri!

Anche l'Istituto «G. Toniolo» di Modena ha vissuto un anno denso di impegni istituzionali. In particolare, il Consiglio d'Istituto, con la Preside e la Delegata della Facoltà per le affiliazioni, si è impegnato nella revisione degli Statuti e dell'Ordinamento degli Studi in ottemperanza alle richieste della recente *Istruzione sull'affiliazione di Istituti di Studi Superiori* emanata dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica (2020). Nel prossimo anno accademico 2022-2023, dato l'approssimarsi dello scadere dell'affiliazione, si procederà con la *visita in loco* in vista della nuova domanda di affiliazione presso la nostra Facoltà.

Al Corso di perfezionamento di II Livello in *Psicodiagnostica e Assessment Psicologico* sono stati iscritti 16 studenti, 13 hanno conseguito il Diploma di perfezionamento e 3 studenti hanno seguito solo un modulo.

Gli studenti iscritti alla nostra Facoltà si caratterizzano per la marcata internazionalità. Provengono, infatti, da 47 nazioni sparse in quattro continenti; prevale nettamente la componente femminile (quasi il 90 % donne e poco meno del 10 % uomini). Il 59,50 % degli studenti sono laici, poco meno del 30 % sono FMA. Sacerdoti, religiosi e religiose di varie Congregazioni costituiscono il 14,52 % della comunità studentesca.

Per quanto riguarda i gradi accademici sono state conseguite 45 Lauree Triennali e 22 Lauree Magistrali 2 in Catechetica e Pastorale Giovanile; 3 in Pedagogia e didattica della Religione; 10 in Psicologia dell'Educazione e 7 in Scienze Pedagogiche. Sono stati discussi inoltre due dottorati in Psicologia dell'educazione.

Hanno conseguito il diploma di Qualifica nel Corso di Spiritualità

dell'Istituto 10 FMA. 25 sono stati i diplomi di Qualifica per il Corso per Formatori e Formatrici nell'ambito della vita consacrata. 20 studenti hanno avuto il diploma di Qualifica per il corso sull'*Inclusione dei bambini con disabilità nella catechesi e nella liturgia* e 19 hanno ricevuto l'attestato di partecipazione al Corso di aggiornamento "*Ci sono anch'io*". *La partecipazione dei bambini e dei ragazzi con disabilità nella pastorale ecclesiale*.

2.2. Personale Docente anno accademico 2021-2022

Nell'anno accademico 2021-2022 il corpo docente della Facoltà è risultato composto da 73 membri, di cui 11 sono docenti stabili (5 Ordinari – 6 Straordinari); su un totale di 14 docenti emerite, 4 sono ancora in servizio, 9 i docenti aggiunti e 39 i docenti invitati.

Sempre nell'anno passato si sono inseriti 11 nuovi docenti. Ad essi si sono aggiunti i docenti che collaborano al Corso di Diploma per Formatrici e Formatori nell'ambito della vita consacrata (10+12 della Facoltà), al Corso di Qualifica *Inclusione dei bambini e dei ragazzi con disabilità nella catechesi e nella liturgia* (7) e 4 nel Corso di Aggiornamento "*Ci sono anch'io*". *La partecipazione dei bambini e dei ragazzi con disabilità nella pastorale ecclesiale*. Infine, 31 sono stati i docenti del Corso di Perfezionamento di 2° livello in *Psicodiagnostica e Assessment Psicologico*.

Nelle Affiliazioni 37 sono stati i docenti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione: Educatore sociale dell'Istituto «G. Toniolo» di Modena e 35 quelli del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione della Fondazione «Alessia» Istituto Euromediterraneo per la Formazione, Ricerca, Terapia, e lo sviluppo delle politiche sociali di Caltanissetta.

Tra le docenti interne e stabili della Facoltà, alcune hanno sostenuto incarichi di insegnamento in altre Facoltà: la Prof.ssa Seide Martha per l'insegnamento di *Teologia dell'educazione* presso l'Istituto Pastorale *Redemptor Hominis* e presso l'UPS. Nello stesso UPS la Prof.ssa Smerilli Alessandra per *Etica, economia e finanza* e la Prof.ssa Anschau Petri Elia per *Spiritualità Salesiana II*.

Altre docenti hanno continuato il loro servizio come consultrici presso la Congregazione delle Cause dei Santi e altri organismi della Santa Sede e della Conferenza Episcopale Italiana.

Per quanto riguarda i passaggi di grado, durante l'inaugurazione dell'anno accademico 2021-2022 la Vice Gran Cancelliere ha proclamato docente emerita la prof.ssa Meneghetti Antonella, docente di Liturgia. La prof.ssa Albertine Ilunga è stata promossa docente straordinario di Catechetica fondamentale e la prof.ssa Magna Martinez è stata nominata docente Aggiunta di Pedagogia della scuola.

2.3. *Nomine*

Il 18 settembre 2021 Mons. Gianrico Ruzza, Vescovo di Civitavecchia-Tarquinia e della Diocesi Suburbicaria di Porto-Santa Rufina, ha nominato la prof.ssa Anna Peron Responsabile dell'Ufficio per l'Insegnamento della Religione cattolica nelle scuole per cinque anni.

Il 23 dicembre 2021 la prof.ssa Alessandra Smerilli è stata nominata Segretario del Dicastero per il Servizio dello Sviluppo Umano Integrale. Già Segretario *ad interim* dal 26 agosto, è la prima donna ad assumere tale incarico in un Dicastero vaticano. Suor Alessandra è docente ordinario di Economia politica presso la nostra Facoltà.

In data 18 maggio la Gran Cancelliere della Facoltà Madre Chiara Cazzuola ha nominato la prof.ssa Piera Ruffinato Preside della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium Preside per un secondo triennio 2022-2025. In data 4 luglio, ha nominato la prof.ssa Grazia Loparco Vice Preside per un secondo triennio 2022-2025. La prof.ssa Chinello Maria Antonia è stata riconfermata Direttore Responsabile della Rivista per il triennio 2022-2025.

Il 15 giugno 2021 la prof.ssa Albertine Ilunga Nkulu è stata nominata membro del Consiglio Internazionale per la Catechesi del Pontificio Consiglio per la Promozione della Nuova Evangelizzazione per un mandato di cinque anni. In data 18 giugno 2022 la Gran Cancelliere ha nominato la prof.ssa Ilunga Albertine Docente Straordinario di *Catechetica fondamentale* e, in data 28 giugno, Direttrice dell'Istituto di Metodologia Catechetica per il triennio 2022-2025.

Il 25 maggio la prof.ssa Martha Séide, docente di Teologia dell'Educazione nella Facoltà, è stata nominata Consultore della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Il 13 luglio 2022, il Santo Padre ha nominato Suor Yvonne Reungoat membro del Dicastero per i Vescovi. La nomina avviene assieme ad altre due donne e 11 Cardinali. Suor Yvonne come è Superiora emerita dell'Istituto delle FMA è stata anche la Vice Gran Cancelliere della Facoltà.

Il 31 agosto 2022, la Prof.ssa Elena Massimi, docente di Liturgia nella Facoltà, è stata eletta dall'Assemblea dei Soci, Presidente dell'Associazione Professori di liturgia.

2.4. *Pubblicazioni*

Per quanto riguarda le pubblicazioni numerosi sono stati i contributi delle docenti in volumi e diverse Riviste scientifiche afferenti i settori di ricerca della Facoltà.

Nella Collana *Il Prisma* Mariangela Giarrizzo, docente di Pedagogia speciale presso l'Istituto Don Sorce di Caltanissetta, ha pubblicato il volume *Processi cognitivi e implicazioni psicosociali dei DSA. Proposte operative per il trattamento specialistico e l'inclusione scolastica* = Il Prisma 40, Roma, LAS 2022. La ricerca, con un approccio probabilistico, multifattoriale e olistico affronta la natura "multicomponentiale" dei DSA e propone alcune indicazioni per la progettazione e realizzazione di interventi mirati efficaci, sia di natura preventiva in ambito scolastico, che riabilitativa in ambito specialistico.

Nella collana Percorsi del Centro Studi FMA le prof.sse Maria Ko Ha Fong e Eliane Petri hanno pubblicato due volumi: *La forza delle radici. La Parola di Dio nel progetto di vita delle FMA* = Percorsi 2, Roma, Palumbi 2021; *Come lievito nel pane. La parola di Dio in Maria Domenica Mazzarello* = Centro Studi FMA, Percorsi, 4, Teramo, Palumbi 2022.

La prof.ssa Josmy Jose ha pubblicato il volume *Formation to Interreligious Dialogue. A Theological Approach in Forming the Adolescents to Create a Culture of Dialogue*, Bengaluru (India), Dharmaram Publications 2021. Il volume prende in considerazione gli aspetti storici e biblici del processo del dialogo interreligioso e si presenta non solo come una riflessione sistematica sul dialogo interreligioso, ma anche come lavoro sul campo con gli adolescenti di alcuni villaggi alla periferia di Bengaluru (città metropolitana dell'India) seguendo il metodo dell'osservazione partecipata.

Con il prof. Francesco Motto la prof.ssa Grazia Loparco ha curato il volume *Volti di uno stesso carisma. Salesiani e FMA nel XX secolo* = Associazione Cultori Storia Salesiana, Studi 10, Roma, LAS 2021. La raccolta che si concentra su 48 figure di Salesiani (26) e FMA (22) che si sono distinte per aver interpretato in modo particolarmente significativo e talora pionieristico alcune dimensioni o tratti del carisma salesiano nei diversi ruoli, nelle varie contingenze storico-culturali del tempo in cui sono vissuti e nelle differenti aree geografiche in cui hanno operato.

La prof.ssa Linda Pocher ha pubblicato il volume: *Dalla terra alla madre. Per una teologia del grembo materno* = Nuovi saggi teologici 140, Bologna, Dehoniane 2021. Il volume fa riferimento alla fecondità o sterilità del grembo femminile e a gioie e dolori legati all'esperienza del generare e del dare alla luce attraversando trasversalmente la Sacra Scrittura, dal libro della Genesi a quello dell'Apocalisse, sia come esperienza antropologica fondamentale, sia in quanto metafora utile a descrivere l'agire di Dio e degli esseri umani in rapporto a Lui.

La prof.ssa Elena Massimi ha curato la pubblicazione della nuova edizione del testo di Vincenzo Raffa, *La liturgia delle ore. Presentazione storica, teologica e pastorale* (Roma, CLV-Edizioni Liturgiche, 2021). Aggiornata nella bibliografia e rivista secondo le ultime disposizioni magisteriali, rappresenta una opportunità per recuperare dimensioni importanti e potenzialità forse ancora poco conosciute dell'Ufficio divino rinnovato.

2.5. Biblioteca

La Biblioteca della Facoltà ha continuato ad arricchirsi mettendo a disposizione di professori, studenti, ricercatori, anche provenienti da altre università un patrimonio in costante crescita. I libri posseduti sono circa 123.000; nell'ultimo anno l'incremento è stato di 690 unità, di cui poco meno della metà sono acquisti di nuove pubblicazioni e libri richiesti in recensione. I periodici/riviste registrati nel catalogo sono 1.527, di cui 366 correnti. Continua il lavoro di controllo degli spogli di alcune riviste particolarmente utilizzate.

Nella sala di lettura sono stati collocati i volumi pubblicati nelle nostre collane: *Il Prisma*, *Orizzonti* e *Percorsi*. Gli utenti possono usufruire

di alcune banche dati online, in una delle quali è presente anche la nostra *Rivista di Scienze dell'Educazione*. Grazie al progetto di cooperazione del Servizio Nazionale per gli Studi Superiori di Teologia e Scienze Religiose (CEI) la nostra rivista verrà inserita nel database open access *IxTheo* dell'Università di Tubinga (Germania).

Dal 1° settembre 2022 si può accedere alla biblioteca e alla sala riviste senza prenotazione e senza distanziamento.

Mi è caro ringraziare tutto il personale amministrativo e di servizio: le Officiali: suor Anna Nasillo, economista della Facoltà; la dott.ssa Giovanna Ceruti, Segretaria generale; la dott.ssa Valentino Maria Antonietta, Bibliotecaria e tutte le collaboratrici religiose e i laici/laiche che offrono un apporto prezioso per consentire l'eccellenza nel servizio agli studenti e ai docenti.

In questo momento vorrei fare memoria dell'Ingegnere Massimiliano Germini, consulente per la sicurezza, scomparso improvvisamente la scorsa primavera. La sua disponibilità costante, generosa e competente nei difficili anni della pandemia da Covid-19, è stato un dono prezioso per la Facoltà grazie al quale abbiamo potuto affrontare e risolvere i tanti problemi e i continui imprevisti. Il nostro ricordo grato si trasforma in preghiera per il suo riposo eterno e per la consolazione dei suoi familiari.

2.6. *Attività della Pastorale Universitaria*

Lo slogan scelto dall'équipe di Pastorale Universitaria per l'anno accademico 2021-22 *Chiamati a preparare il futuro* ha avuto come *focus* la *mission* della Facoltà che si concentra sull'impegno nel "coltivare il talento di educare" nelle nostre studentesse e studenti, aiutandoli a prepararsi con cura, impegno e senso di responsabilità alla futura professione educativa. Con tale scelta si è voluto anche inserirsi nel tema vocazionale *Amati e chiamati* promosso dal Movimento Giovanile Salesiano e nell'impegnativo momento di preparazione alla celebrazione del 150° dell'Istituto delle FMA.

Si è puntato in particolare ad incrementare il coinvolgimento e la partecipazione di studentesse e studenti nei diversi aspetti della vita della Facoltà. Le 4 aree Uni-verso; Uni-servizio; Uni-ecologia; Uni-teatro sono

state lanciate sulla pagina *Instagram* della Pastorale durante il mese di ottobre per ricevere poi investitura ufficiale durante la festa delle matricole in novembre. Sono stati davvero numerosi gli eventi, le iniziative, le partecipazioni, i servizi prestati da parte degli studenti alle diverse proposte. Spigolando tra di esse ricordo la costituzione ufficiale del Circolo Laudato sì della Facoltà, la realizzazione dell'evento teatrale dal titolo: *La commedia degli errori* a cura del gruppo del Laboratorio teatrale, la partecipazione all'University open days a Euroma2 e l'animazione delle attività di Open day; la partecipazione al Laboratorio di preghiera e la catechesi per la preparazione alla Cresima. Durante la verifica dell'Equipe di Pastorale Universitaria in cui hanno partecipato tutti i delegati e le delegate dei rispettivi corsi di Laurea si è costatato di aver vissuto un anno veramente arricchente con l'auspicio di realizzare altre iniziative nell'anno che si apre.

3. Nuovo Anno Accademico 2022-2023 e prospettive di impegno

3.1. Studenti e Docenti

Nell'anno accademico che abbiamo appena iniziato il numero provvisorio degli iscritti è il seguente. Nel primo ciclo sono 114, nel secondo ciclo 86, nel terzo ciclo 7. Gli studenti Ospiti e del Tirocinio post-lauream sono in totale 13. Gli studenti iscritti alla Facoltà provengono da 48 nazioni dei 4 continenti. La maggioranza degli studenti proviene dall'Europa (58,87%), il 14,34% dall'Africa, il 19,25% dall'Asia e il 7,54% dall'America. Per il 94,72% sono femmine e per il 55,85% laici; 32,83% le religiose FMA e 11,32% i sacerdoti, religiosi e religiose di altre Congregazioni. Nel Corso biennale di Spiritualità, poi, le iscritte sono 38. Nel Corso per Formatrici e Formatori nella vita consacrata sono provvisoriamente 10. Nell'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione «Giuseppe Toniolo» il numero provvisorio degli iscritti è 151, mentre nel nostro Centro affiliato di Caltanissetta è di 92 iscritti. Undici sono gli iscritti al Corso di Perfezionamento di II livello in *Psicodiagnostica e Assessment Psicologico*. In conclusione, il totale parziale degli iscritti alla Facoltà è di 522.

All'Istituto Toniolo di Modena verrà attivato il Corso di Alta Formazione sulle *Dipendenze con e senza sostanze: dal fenomeno al trattamento*.

I docenti nel nuovo anno accademico 2022/2023 sono 73 di cui 12 docenti stabili (5 Ordinari e 7 Straordinari); su un totale di 14 docenti emerite, 3 sono ancora in servizio, 7 i docenti aggiunti e 40 docenti invitati. I nuovi Docenti sono: Prof.ssa Albanesi Fiamma per *Filosofia dell'educazione*, Prof.ssa Alfonsi Marianna per *Storia della pedagogia e dell'educazione II*, Prof.ssa Angeloni Brigida per *Educazione degli adulti*, Prof.ssa Ascenzi Arianna per *Psicologia delle relazioni familiari*, Prof. Barretta Salvatore per *Arte cristiana*, Prof. Buzzanca Antonino per *Teorie e tecniche di analisi psicologica e Fondamenti anatomo fisiologici dell'attività psichica*, Prof.ssa Cavalieri Paola per *Laboratorio di progettazione di interventi psicosociali*, Prof.ssa Giuli Anna per *Teologia morale speciale: Morale sessuale e familiare*, Prof.ssa Nguyen Thi Quyen per *Tecniche psicodiagnostiche proiettive, Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche proiettive e Psicologia della personalità*, Prof.ssa Kopsaj Vera per *Laboratorio di ricerca socio-culturale*, Prof.ssa Paximadas Irene per *Statistica*, Prof. Zanibellato Daniel per *Teologia morale fondamentale*.

3.2. *Il Piano Strategico Istituzionale per lo sviluppo della Facoltà e Programmazione 22-23*

Parallelamente al processo di valutazione di qualità, si è concluso anche l'iter di elaborazione del *Piano Strategico Istituzionale 2022-2027*. È stata un'esperienza faticosa e impegnativa, ma molto feconda, che ci ha permesso di mettere in atto la corretta strategia che dovrebbe accompagnare ogni ciclo di progettazione caratterizzato, appunto, da un pensiero che, mentre “valuta”, progetta strategie di miglioramento dei punti di debolezza, studia come affrontare quanto può ostacolare i processi, individua percorsi virtuosi per potenziare i punti di forza e valorizzare le opportunità.

Le prospettive di impegno scelte si collocano in uno scenario mondiale che ci interpella: conflitti generalizzati e interconnessi, recessione economica, fenomeni climatici estremi che aumentano la povertà e provocano imponenti migrazioni. In particolare, anche a causa del Covid-19 ancora presente, ci preoccupano le problematiche legate all'abbandono scolastico di bambini/ragazze/giovani che in molte parti del mondo non possono frequentare la scuola.

Ci sentiamo chiamate in causa in quanto istituzione universitaria

che ha al centro della sua missione culturale e delle attività accademiche l'educazione e la formazione dei giovani, soprattutto delle donne, e che promuove il sapere e la ricerca delle scienze dell'educazione nell'ottica dell'umanesimo pedagogico cristiano di san Giovanni Bosco. Consapevoli della nostra responsabilità formativa vogliamo qualificare sempre di più l'attività di insegnamento/apprendimento con un approccio innovativo e contenuti di respiro internazionale; promuovere le attività di ricerca nell'ambito delle scienze dell'educazione, della pedagogia salesiana in chiave femminile e della nuova evangelizzazione oggi; continuare a fare rete con altre istituzioni qualificando l'apporto specifico e peculiare nell'ambito dell'educazione e della formazione delle donne e dei giovani e della ricerca; continuare ad essere un polo culturale di riferimento sul territorio per ciò che riguarda lo studio e la promozione di politiche educative e formative. Con queste prospettive di impegno di largo respiro sentiamo di poter offrire a studentesse e studenti la possibilità di una esperienza formativa che promuove in loro una cittadinanza attiva, critica, solidale e contribuisce ad uno sviluppo equo e sostenibile. Una esperienza vissuta in uno stile relazionale che mette la persona al centro nel clima di familiarità, cordialità, corresponsabilità caratteristico del Sistema preventivo e dell'ambiente salesiano. Durante l'anno sono previsti incontri mirati con i diversi componenti della comunità accademica perché in fase di implementazione del Piano tutti possano essere coinvolti a partire da una appropriazione personale delle linee di azione più importanti. Il Piano Strategico, infatti, è da assumere e da vivere.

La *Programmazione annuale* si concentra su alcune azioni quali la preparazione di strumenti per il monitoraggio della qualità della didattica e della ricerca e per la mappatura del coinvolgimento delle attività verso l'esterno; la rilevazione dei bisogni e delle esigenze degli studenti ai fini di individuare strategie di intervento e adeguamento dei servizi ai diversi livelli e predisporre le azioni necessarie a differenziarli in base alle diverse tipologie. Tra le molteplici attività della Comunicazione Istituzionale è in programma anche la revisione del format del *Bollettino dall'Auxilium*. Nel processo di revisione della sua natura e finalità sicuramente verrà coinvolta anche la comunità accademica per offrire suggerimenti e pareri in vista di renderlo sempre più strumento di comunicazione e diffusione non solo di informazioni, ma soprattutto della ricca e vivace vita accademica dell'Auxilium. Per quanto riguarda la gestione

delle risorse umane, economiche e finanziarie, nonché la sezione delle strutture organizzative e della *governance* si continuerà nell'impegno della formazione del personale nelle aree delle competenze professionali, gestionali, didattiche e di ricerca e si procederà nell'individuazione di nuove opportunità di sviluppo e incremento della capacità di attrazione di finanziamenti esterni.

3.3. *Iniziative per il nuovo anno accademico 2022-2023*

Per la loro importanza strategica, abbiamo deciso che nel *Piano Strategico* fossero presenti alcune dimensioni trasversali a tutte le aree, quali l'internazionalizzazione e l'ecologia integrale, con attenzione particolare alla sostenibilità. La scelta del tema della Prolusione: *Educarci ed educare allo sviluppo sostenibile. Il contributo delle scienze dell'educazione*, tenuta dal prof. Enrico Giovannini, si giustifica anche a partire da questa decisione. In vista di rafforzare lo studio e la diffusione del paradigma dell'ecologia integrale della Laudato sì di Papa Francesco si è poi attivato un insegnamento relativo ai suoi fondamenti teologici ed è stato progettato un percorso di formazione ecologica offerto alla comunità accademica, ma anche a insegnanti di ogni ordine e grado, dirigenti scolastici, operatori della pastorale, catechisti, sacerdoti, religiosi e religiose, giornalisti e chiunque sia impegnato nell'educare giovani e adulti. L'intento è quello di avere una incisiva e diffusa ricaduta nel nostro territorio e nella Diocesi di Porto e Santa Rufina, e anche più ampiamente grazie alla possibilità della trasmissione del Corso sul canale You tube della Facoltà. Gli incontri, dal titolo, "*Custodi del giardino*". *Corso interdisciplinare di ecologia integrale* si svolgeranno il sabato mattina. Il primo è già stato celebrato il 5 novembre scorso.

In qualità di partner del Progetto A.MI.CO.DIS. – *Attività per minori contro la discriminazione*, finanziato dal Dipartimento per le politiche della famiglia della Presidenza del Consiglio dei Ministri, la Facoltà ha realizzato un Corso che mira a supportare le comunità educanti dei Centri che partecipano al Progetto: VIDES SPES dell'Aquila; VIDES Montecatini; VIDES Auxilium di Gragnano; VIDES Auxilium di Guspini (Sardegna); l'Istituto Missionario FMA di San Giovanni Bosco. Capofila del Progetto il VIDES Italia delle FMA. Il Corso, dal titolo *Educare insieme: nessuno escluso* si concentra sullo sviluppo della relazione educativa in ottica

psico-pedagogica e del metodo salesiano preventivo ed è finalizzato ad accompagnare operatori, educatori e figure genitoriali nell'individuazione delle problematiche educative emergenti e a fornire strumenti per l'intervento educativo. Il Corso, realizzato da settembre 2022 a gennaio 2023 è articolato in 11 moduli formativi di carattere teorico, teorico-pratico ed esperienziale fruibili in modalità online asincrona, per un totale di 61 ore. L'obiettivo è di allargare l'utenza del Corso estendendo la possibilità di partecipazione anche ad altre persone interessate con l'attivazione di una seconda edizione nei mesi di febbraio-maggio 2023.

A partire da gennaio 2023 verranno attivati alcuni corsi integrativi per insegnanti di religione. I corsi sono rivolti a chi è già in possesso o sta per conseguire il Baccalaureato o Licenza in Scienze teologiche, Scienze bibliche, Missiologia; in Scienze Religiose e non hanno nel curriculum gli insegnamenti integrativi per ottenere l'abilitazione all'insegnamento della Religione cattolica e per insegnanti che desiderano aggiornarsi e si svolgeranno in modalità mista.

Sono in cantiere anche altre iniziative formative: la preparazione di alcuni corsi on line in collaborazione con l'Istituto delle FMA (corso di formazione nell'ambito della mariologia; corso di aggiornamento catechistico) e con la CRUIPRO (corso di formazione sull'e-learning per un team specializzato di docenti delle università pontificie).

Le attività del *Centro Studi FMA* continueranno a concentrarsi sulla proposta formativa dei "*Giovedì salesiani*". In collaborazione con l'Associazione dei Cultori di Storia Salesiana (ACSSA), il Centro Studi sta portando a compimento il censimento di tutte le opere e attività svolte dalle FMA in Italia in 150 anni, dal 1872 al 2022, in tutte le Case in cui sono state e sono presenti. L'impegno confluirà nella pubblicazione di due volumi nella collana del Centro Studi e nella loro diffusione, a testimonianza dell'incidenza delle religiose nel tessuto della società e della Chiesa italiana. Il Centro Studi sarà occupato anche nella preparazione del Centenario della morte di madre Caterina Daghero Seconda Superiora generale dell'Istituto delle FMA.

In occasione della Giornata della Facoltà, che si celebrerà l'8 marzo, il *Centro Studi Donna & Educazione* ha in programma l'organizzazione di una tavola rotonda alla quale sono invitate a partecipare le Ambasciatrici

presso la Santa Sede. La giornata scaturisce da un incontro avvenuto il 10 giugno u.s. durante il quale la Preside e alcune docenti hanno incontrato un gruppo di Ambasciatrici. In quella occasione, a partire dagli interessi comuni coltivati nella riflessione e nell'azione le Ambasciatrici hanno espresso i loro desideri in ordine a una collaborazione con la Facoltà e la consonanza su alcuni temi, che potrebbero essere approfonditi in un dialogo e in eventi successivi, per migliorare sinergie che valorizzino l'apporto femminile nella società e nella Chiesa. In particolare, si è sentita l'istanza di mettere a fuoco le risorse delle donne per l'educazione, ritenuto motore più efficace di sviluppo e trasformazione culturale e sociale, nel senso dell'umanizzazione della vita e della società. Di qui l'auspicio di organizzare un evento pubblico per l'8 marzo 2023, riprendendo l'idea del 2020, bloccata dalla pandemia, e in vista di una collaborazione fruttuosa e non episodica.

Il Joint Diploma su *Donne e Chiesa: donne e uomini in una comunità sinodale* che si propone di promuovere il contributo della donna nella cultura e nella società, in particolare, rispetto al rapporto donne-chiesa, raggiunge a giugno la terza edizione e sarà trasformato in modalità *blending learning*. Il Joint diploma è una iniziativa condivisa tra l'Istituto di Studi Superiori sulla Donna dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, la Pontificia Università Urbaniana, la Pontificia Università Salesiana, la Pontificia Università di Santo Tommaso di Aquino, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium e l'Istituto di Teologia di Vita Consacrata Claretianum.

Il 25 febbraio 2023, poi, avremo la gioia di partecipare all'incontro delle Università e Istituzioni Pontificie Romane con Papa Francesco. Attendiamo con particolare emozione l'evento che sarà per le nostre Istituzioni anche l'occasione di prepararci con il Santo Padre alla giornata mondiale della gioventù di Lisbona.

4. *Camminare insieme e ringraziare*

Il titolo che ho scelto per questa relazione, *Camminare insieme e ringraziare*, non vuole essere un semplice slogan, bensì un programma di vita per l'anno accademico che comincia. Sostando sugli eventi ecclesiali in atto, infatti, constatiamo che tutto ci orienta al cammino.

Anzitutto il Sinodo, parola che viene dal greco “camminare insieme”. È vero che, afferma Papa Francesco, in questi tempi difficili sentiamo spirare i venti gelidi della guerra e della sopraffazione, ma proprio per questo è ancora più urgente che, come Chiesa, ci impegniamo a camminare insieme coltivando le dimensioni dell’ascolto, della partecipazione e della condivisione. Occorre accogliere personalmente e comunitariamente l’invito ad essere custodi gli uni degli altri, a costruire legami di concordia e di condivisione, a curare le ferite del creato perché non venga distrutta la sua bellezza.

Poi, il cammino verso la giornata mondiale della gioventù, in compagnia di Maria che “si alzò e andò in fretta”. L’episodio biblico della Visitazione, scelto come tema, rappresenta Maria donna di carità e missionaria nell’atto di alzarsi in piedi. Questa è la grande figura del cammino cristiano rivolto a tutti e in particolare ai giovani perché siano coraggiosi missionari del Cristo risorto.

Infine, il cammino verso il Giubileo del 2025 che ci invita ad essere “pellegrini di speranza”, per contribuire alla ricomposizione di un clima di fiducia, come segno di una rinnovata rinascita dell’umanità nel segno della fraternità universale.

Camminare insieme, dunque, è un programma di vita che facciamo nostro. E mentre camminiamo, vogliamo ringraziare perché ci è dato di vivere con intensità di impegno e responsabilità questo momento della storia dell’umanità e della Chiesa così ricco di fermenti e di opportunità nel quale si rende visibile la presenza salvifica e provvidente di Dio e l’aiuto materno di Maria; ringraziare di essere insieme, come una “carovana solidale” che si fa compagnia e si prende a cuore la vita scegliendo di stare sempre dalla sua parte.

A conclusione del Convegno *Apporto delle FMA all’educazione*, nell’impegno di contribuire a elaborare un nuovo modello di sviluppo, secondo l’invito di Papa Francesco, abbiamo individuato nel paradigma della cura il modello orientatore della realtà e della civilizzazione del mondo, la dimensione dell’umano più autentico, la scelta più opportuna per garantire all’educazione il suo potere trasformante, preventivo e inclusivo. Vogliamo impegnarci ad approfondirlo non solo attraverso lo studio e la ricerca interdisciplinare, ma anche a viverlo. Questo sarà sicuramente il più bel modo di camminare insieme e di servire il Signore nella gioia! Auguri di buon Anno Accademico a tutte e a tutti!

PROLUSIONE ACCADEMICA

Educarci ed educare allo sviluppo sostenibile. Il contributo delle scienze dell'educazione

Enrico Giovannini

Per portare il mondo su un sentiero di sviluppo sostenibile sono necessari tre elementi: l'innovazione tecnologica, per assicurare la produzione di beni e servizi per tutti in maniera compatibile con i limiti planetari e la conservazione dell'ambiente; una governance efficace, in grado di orientare verso la sostenibilità le decisioni delle imprese, dei governi e delle società; un profondo cambio di mentalità, che modifichi le priorità e ponga equità e sostenibilità al centro dei comportamenti individuali e sociali.

Per rendere possibile questo profondo cambiamento, che Papa Francesco chiama "conversione ecologica", l'educazione gioca un ruolo cruciale. Per questo, l'ONU e l'UNESCO hanno individuato linee guida per migliorare l'educazione ai valori della sostenibilità e della cittadinanza globale, mentre in Italia lo sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030 dell'ONU sono stati messi al centro dei programmi di educazione civica, le università sono impegnate in uno sforzo senza precedenti per portare i principi della sostenibilità a tutti gli studenti, e si moltiplicano iniziative di formazione degli adulti, specialmente nelle imprese e nelle pubbliche amministrazioni per orientare le scelte a favore dello sviluppo sostenibile.

Ma quali sono i cardini di questa nuova impostazione dello sviluppo che stravolge i paradigmi utilizzati nel passato? E perché è così difficile abbracciare la scelta per la sostenibilità e l'equità in un mondo globalizzato?

Enrico Giovannini è professore ordinario di Statistica economica e Sviluppo sostenibile all'Università di Roma "Tor Vergata" (in aspettativa). È stato Ministro delle Infrastrutture e della Mobilità Sostenibili del Governo Draghi (febbraio 2021-ottobre 2022) e del Lavoro e delle Politiche Sociali del Governo Letta (aprile 2013-febbraio 2014).



È co-fondatore dell'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile (ASviS), una rete di oltre 340 soggetti della società civile creata per attuare in Italia l'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, di cui è stato portavoce fino al 13 febbraio 2021, quando è stato nominato Ministro.

È stato a capo della Direzione statistica e Chief Statistician dell'OCSE (2001-2009) e Presidente dell'ISTAT (2009-2013).

Nell'ottobre del 2014 è stato nominato "Cavaliere di Gran Croce al Merito della Repubblica".

È autore di oltre 100 articoli e di sei libri su temi statistici ed economici.