

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM
ANNO LVII • MAGGIO/AGOSTO 2019

DOSSIER
EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ
AMBIENTALE

2019
Q2

COMITATO DI DIREZIONE

PINA DEL CORE
MARCELLA FARINA
MARIA ANTONIA CHINELLO
GRAZIA LOPARCO
ELENA MASSIMI
MARIA SPÓLNİK

COMITATO SCIENTIFICO

JOAQUIM AZEVEDO (PORTUGAL)
GIORGIO CHIOSSO (ITALIA)
JENNIFER NEDELSKY (CANADA)
MARIAN NOWAK (POLAND)
JUAN CARLOS TORRE (ESPAÑA)
BRITT-MARI BARTH (FRANCE)
MICHELE PELLERREY (ITALIA)
MARIA POTOKAROVÁ (SLOVAKIA)

COMITATO DI REDAZIONE

ELIANE ANSCHAU PETRI
CETTINA CACCIATO INSILLA
PIERA CAVAGLIÀ
HIANG-CHU AUSILIA CHANG
MARIA ANTONIA CHINELLO
SYLWIA CIEŻKOWSKA
PINA DEL CORE
ALBERTINE ILUNGA NKULU
MARCELLA FARINA
KARLA M. FIGUEROA EGUIGUREMS
MARIA KO HA FONG
RACHELE LANFRANCHI
GRAZIA LOPARCO
ELENA MASSIMI
ANTONELLA MENEGHETTI
ENRICA OTTONE
MICHAELA PITTEROVÀ
PIERA RUFFINATTO
MARTHA SÉIDE
ROSANGELA SIBOLDI
ALESSANDRA SMERILLI
MARIA TERESA SPIGA
MARIA SPÓLNİK
MILENA STEVANI

DIRETTORE RESPONSABILE

MARIA ANTONIA CHINELLO

COORDINATORE SCIENTIFICO

MARCELLA FARINA

SEGRETARIA DI REDAZIONE

RACHELE LANFRANCHI

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

PUBBLICAZIONE QUADRIMESTRALE
EDITA DALLA PONTIFICIA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
"AUXILIUM" DI ROMA

DIREZIONE

Via Cremolino 141
00166 Roma

Tel. 06.6157201
Fax 06.615720248

E-mail
rivista@pfse-auxilium.org
coordinatore.rse@pfse-auxilium.org

Sito internet
<http://rivista.pfse-auxilium.org/>

Informativa GDPR 2016/679

I dati personali non saranno oggetto di comunicazioni o diffusione a terzi. Per essi Lei potrà richiedere, in qualsiasi momento, accesso, modifiche, aggiornamenti, integrazioni o cancellazione, rivolgendosi al responsabile dei dati presso l'amministrazione della rivista.



ASSOCIATA
ALLA UNIONE STAMPA
PERIODICA
ITALIANA

Aut. Tribunale di Roma
31.01.1979 n. 17526

Progetto grafico impaginazione
e stampa
EMMECIPI SRL

ISSN 0393-3849

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

ANNO LVII NUMERO 2 • MAGGIO/AGOSTO 2019

Poste Italiane Spa
Sped. in abb. postale d.l. 353/2003
(conv. in L. 27/02/2004 n. 46) art. 1, comma 2 e 3, C/RM/04/2014

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM



DOSSIER**EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE**

Education on environmental sustainability

Introduzione al Dossier

Introduction to the Dossier

Alessandra Smerilli 182**Ecologia e finanza: le sinergie possibili**

Ecology and finance: possible synergies

Alessandra Smerilli 186**L'educazione per un ambiente sostenibile**

Education for a sustainable environment

Rosa De Pasquale 196**Las escuelas pasan a la acción en el cuidado de la casa común: proyecto ¡Yo puedo!**Schools take action in caring for the common home:
the "I Can" Project*Juan Antonio Ojeda Ortíz* 205**La costruzione di un futuro inclusivo e sostenibile**

Building an inclusive and sustainable future

Laura Nota - Ilaria Di Maggio - Sara Santilli 221

**«Seguimi»: un progetto educativo ma anche una
“chiamata” all’impegno**

«Follow me»: an educational project, but also a “call” to
commitment

Elpidio Pota

234

DONNE NELL’EDUCAZIONE

Donne nell’educazione

Women in education

Grazia Loparco, Piera Ruffinatto

242

**Figlie di Maria Ausiliatrice europee,
educatrici in contesto. Prospettive di indagine**

European Daughters of Mary Help of Christians
educators in context. Perspectives for investigation

Grazia Loparco

245

ALTRI STUDI

**«Io sono una missione su questa terra» (Eg 273)
Dal vissuto di santità dei fondatori a un carisma
comunicato**

«I am a mission on this earth» (Eg 273). From the lived
holiness of founders to a communicated charism

Maurizio Bevilacqua

260

L'iniziazione mistagogica in <i>Evangelii gaudium</i>.	
Condizioni e possibilità per bambini e ragazzi	
Mystagogical initiation in <i>Evangelii gaudium</i> .	
Conditions and possibilities for young children and kids	
<i>Cettina Cacciato</i>	268
ORIENTAMENTI BIBLIOGRAFICI	
Recensioni e segnalazioni	280
Libri ricevuti	306
NORME PER I COLLABORATORI DELLA RIVISTA	310

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

DONNE NELL'EDUCAZIONE

RSE

DONNE NELL'EDUCAZIONE INTRODUZIONE ALLA RUBRICA

WOMEN IN EDUCATION

GRAZIA LOPARCO¹ - PIERA RUFFINATTO²

DONNE NELL'EDUCAZIONE

La *Rivista di Scienze dell'Educazione* ospita da alcuni anni la Rubrica **Sistema preventivo oggi** le cui riflessioni hanno scandito l'itinerario in preparazione al bicentenario della nascita di san Giovanni Bosco, fondatore della Congregazione salesiana (1859) e dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice [FMA] (1872). Le riflessioni sono poi confluite nel volume *Educare è prevenire. Proposte per educatori*.³

La riflessione prosegue ora in base ad alcuni eventi e criteri che suggeriscono il percorso e la trasformazione del titolo della Rubrica in **Donne nell'educazione**. Due eventi che meritano attenzione sono il 50° dell'erezione ufficiale della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium», da parte della Santa Sede (1970-2020) e il 150° di fondazione dell'Istituto delle FMA (1872-2022). In questo orizzonte rievocativo la Rubrica si pone in continuità con le riflessioni precedenti con l'intento di offrire uno spazio di riflessione e di dialogo per sondare alcune tematiche proprie dell'educazione preventiva ri-

letta dalle donne. Sono tre i percorsi che accompagneranno lo svolgersi delle riflessioni.

Un primo percorso di ricerca fa appello alla storia, terreno in cui affondano le radici, le intuizioni e le pratiche educative pensate e vissute dalle FMA nell'arco dei 150 anni della loro esistenza. *Historia magistra vitae*, secondo Cicerone, ma purtroppo, aggiungono altri, come lo storico Giacomo Martina sj, alla luce dei fatti, ha pochi allievi. Eppure, riconoscendo che proprio l'assenza diffusa di memoria tra adulti e giovani appiattisce in modo asfittico sul presente, espone all'improvvisazione e non riesce ad alimentare desideri e progetti capaci di varcare la soglia dell'utile immediato, crediamo che valga la pena metterci in ascolto dell'esperienza, interrogarla, per prendere spunto nell'affrontare i problemi di oggi, con alcuni criteri identitari.

Nel corso della storia, le FMA hanno considerato il Sistema preventivo di don Bosco come fonte di ispirazione nell'educare le giovani perché potes-

sero rendersi protagoniste attive e responsabili della loro crescita integrale e di quella delle persone loro affidate. Per decenni la loro proposta educativa si è innervata più nel vissuto, nelle storie di vita, che negli scritti e nelle riflessioni. Uno spazio specifico sarà quindi riservato all'interno della Rivista allo studio di alcune figure di religiose educatrici vissute in diversi Paesi e periodi, che hanno lasciato tracce educative significative non solo nell'Istituto, ma nella società, nella storia di un territorio. Esse sono considerate come fonte imprescindibile per documentare se e come il Sistema preventivo si sia incarnato e irradiato in tempi e luoghi diversi. Purtroppo, la carente documentazione limita la possibilità di approfondimento, tuttavia proveremo a riscattare dall'oblio alcune figure intraprendenti.

Un secondo percorso darà spazio alla riflessione sull'educazione *delle* donne fatta *dalle* donne, ovvero maturata all'interno della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» affidata dalla Chiesa all'Istituto delle FMA, unica Istituzione accademica pontificia retta da donne. Per comprendere la portata innovativa di tale realtà basti pensare il ritardo con cui fu permesso l'accesso delle donne ai licei e alle università in tanti Paesi, come pure che il titolo di studio conseguito non garantiva ancora l'accesso a varie professioni fino al Novecento. In più, fino al Concilio Vaticano II, le donne erano state escluse dalla frequenza alle Facoltà teologiche. Questo

contesto consente di meglio comprendere l'apporto della Facoltà «Auxilium» sul tema della donna. Nell'arco dei cinquant'anni della sua storia, all'«Auxilium» si sono formate generazioni di professioniste/i nel campo delle scienze dell'educazione e contemporaneamente si sono profuse energie ed impegno nell'approfondimento dell'umanesimo pedagogico salesiano secondo un approccio interdisciplinare che caratterizza le scienze dell'educazione in linea con un'antropologia cristiana e al femminile.

L'ultimo ambito di ricerca a cui si darà attenzione riguarda la riflessione sulla dimensione preventiva che caratterizza lo stile educativo salesiano. La riflessione maturata nella Rubrica **Sistema preventivo oggi** ha già offerto un contributo alla considerazione del *preventivo* in prospettiva integrale.

Più che nella sua stretta accezione linguistica, il termine va piuttosto compreso nella ricchezza delle caratteristiche tipiche dell'arte educativa di don Bosco e di Maria D. Mazzarello, come pure dei continuatori della loro opera. Proprio attraverso un'ermeneutica dell'esperienza salesiana dinamica e inculturata emerge che esso contiene profonde intuizioni, precise opzioni e criteri metodologici, primo fra tutti l'«arte di far crescere i giovani dall'interno facendo leva sulla libertà interiore, contrastando i condizionamenti e i formalismi esteriori, l'arte di conquistare il cuore dei giovani per invogliarli con gioia e soddisfazione verso il bene, correggendo le deviazioni e preparan-

doli al domani attraverso una solida formazione del carattere». ⁴ Il *prevenire*, superando il limite culturale e storico in cui il termine è sorto e si è sviluppato nel XIX secolo, diventa così la via, il “metodo” dell’educazione cristiana e salesiana e nucleo generatore da cui può scaturire un dialogo fecondo tra le scienze dell’educazione e le altre scienze, a partire dalla prospettiva antropologica e teologica che permea la *vision* della Facoltà «Auxilium» fondata, appunto, sull’umanesimo pedagogico di san Giovanni Bosco. L’obiettivo è quindi quello di continuare ad approfondire il criterio preventivo dell’educazione in prospettiva interdisciplinare mettendosi in dialogo con le sfide socioculturali e educative della contemporaneità per far emergere le virtualità pedagogiche latenti, innescare nuovi processi di pensiero e proporre nuove chiavi interpretative.

NOTE

¹ Docente ordinario di Storia della Chiesa presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione «Auxilium» - Roma.

² Docente ordinario di Metodologia dell’educazione e di Pedagogia speciale presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione «Auxilium» - Roma.

³ CHINELLO Maria Antonia - OTTONE Enrica - RUFFINATTO Piera (a cura di), *Educare è prevenire. Proposte per educatori* = Orizzonti 30, Roma, LAS 2015

⁴ GIOVANNI PAOLO II, *Iuvenum patris*, n. 8, in *Insegnamenti di Giovanni Paolo II*, XI/1, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1989, 299-300.